Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение курагинский детский сад№1 «Красная шапочка» комбинированного вида

Целевая прогулка в парк.

Тема: «Осень»

средняя группа

Воспитатели Учайкина М.В.

Печенкина Т.И.

пгт.Курагино

Цель: Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её;

-воспитывать умение правильно вести себя в природе.

**Развивающие:**

-развивать умение устанавливать связь между природными явлениями;

-развивать речь, воображение и творческую активность;

-развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

**Образовательные:**

-дать представления об осени;

-формировать познавательные действия;

-формировать умение ответственно относиться к порученному заданию;

-закрепить знания о знакомых деревьях

**Обогащение словаря:** золотая осень, листопад, шелестят

**Методы и приёмы:**

- практические (физкультминутки, сюрпризный момент, подвижная игра);

- наглядные (рассматривание осеннего парка);

- словесные (беседа).

**Материалы и оборудование:** игрушка лесовичка, осенние листочки

**Организация наблюдения**: экскурсия в парк

**Формы организации**: групповая

**Ход**

Воспитатель: Ребята! Знакомьтесь, это Старичок-Лесовичок. Он хранитель этого парка. Охраняет и бережёт его. Лесовичок любезно разрешил нам с вами сегодня погулять в парке и познакомиться с его подопечными, но при одном условии, что мы будем соблюдать правила поведения в парке. А правила таковы:

Запрещается бросать мусор

Запрещается ломать зелёные насаждения, ходить и портить газоны и клумбы

Шуметь и кричать.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем и повторим правила.

Игра «Да/Нет»

Цель: Развивать экологическое сознание детей, формировать ценностные ориентиры, закрепление грамотного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу

Колышек подставлю (да)

Если разведу костёр

А тушить не буду (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу

Банку закопаю (да)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю (да).

Воспитатель: Обратите внимание, как в парке красиво. Какое время года? А как вы догадались? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно на нашем дворе – золотая осень! С приходом осени и похолодания листья на деревьях и кустарниках изменили свою окраску и начали опадать. Как грустный разноцветный дождь, осыпаются листья осенью. Такое явление в природе называется «листопад». Наблюдать листопад мы можем, когда становится холодно и дерево не может поглощать корнями много воды и питательных веществ, не может напоить все листочки, поэтому они постепенно отмирают, желтеют и опадают. Дерево как будто засыпает до весны, но оно живое и его нужно оберегать. Особенно сильно опадают листья после заморозка. Вы, наверное, обращали внимание по дороге в сад, что по утрам особенно много листвы под деревьями и зябкий ветерок разгоняет их по дорожкам и тропинкам.  
Воспитатель: Дети давайте повторим, что такое листопад?  
Дети: Листопад это осыпание листьев с деревьев осенью.  
Воспитатель: Посмотрите ребята, под нашими ножками много-много листвы, какая она по цвету?  
Дети: Желтая, красная, коричневая.  
Воспитатель: Вот как много у осени красок, каждый листик неповторим, много цветов и оттенков можно разглядеть на них, значит листья какие?  
Дети: Разноцветные.  
Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Листопад» возьмите в каждую руку по листочку и становитесь в круг!  
*Мы - листочки, мы - листочки*, Дети стоят кружком, держа в руках  
листочек  
*Мы - осенние листочки.   
Мы на веточках сидели,*  
*Дунул ветер - полетели.* - Разбегаются по дорожкам.  
*Мы летали, мы летали* - Бегают, помахивая листочками.  
*Все листочки так устали.*  
*Перестал дуть ветерок* - Подули на свои листочки в руках  
*Все уселись в кружок.* - Садятся на корточки, листочки держат над головой.  
*Ветер снова вдруг подул* - Разбегаются по дорожке.  
*И листочки с веток сдул*. - Подули на листочки  
*Все листочки полетели* - Подкидывают листья вверх.  
*И на землю тихо сели*. - Садятся на корточки медленно.  
Игру можно повторить несколько раз.  
Воспитатель: Ребята, возьмите в руки по листку и расскажите каким они цветом?   
Воспитатель: Ребята, какие Вы молодцы, какие красивые листики вы себе выбрали! А теперь предлагаю сделать салют, подбросить листочки высоко в небо!   
«Покружу, покружу, как листочек полечу!» (на слово «полечу» воспитатель и дети подбрасывают свои листочки вверх).  
Воспитатель: А как падали наши листочки?  
Дети: Медленно, кружась.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему листочки падают медленно?  
Дети: Листочки падали медленно, так как они легкие.  
Воспитатель: А теперь возьмите снова в руки по листику и потрогайте их, поводите пальчиками по жилкам листка, какие они на ощупь?  
Дети: шершавые, холодные, сухие.  
Воспитатель: Ребята, а у меня какие листья? Продемонстрировать разные листья детям. (предварительно подготовленный букет)  
Дети: Разные!  
Воспитатель: Давайте найдем и назовем деревья, которым принадлежит каждый лист. (Воспитатель поочередно демонстрирует детям листья клена, березы, рябины, яблони. Дети передвигаются по территории, ища деревья с похожими листьями, по нахождения нужного дерева проговаривается название дерева: Клен – кленовый, Береза – березовый и тому подобное)  
Воспитатель: Молодцы ребята, назвали все деревья и все листочки! А теперь давайте соберем яркий букет и подарим его младшему воспитателю (дети собирают букет, зафиксировать канцелярской резинкой, после прогулки он заносится в группу и вручается младшему воспитателю)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру « Мы весёлые ребята»  
                         Вспомним, какие слова нужно говорить?  
Дети: « Мы весёлые ребята! Любим бегать и играть!  
              Ну, попробуй нас догнать?! Раз, два, три – лови!».  
Воспитатель: Что делают дети после произнесения этих слов?  
Дети: Все убегают.  
Воспитатель: А ловишка?  
Дети: А ловишка ловит.  
Воспитатель: Как нужно ловить? (дотронуться).  
Воспитатель: Вставайте в круг, выберем ловишку считалкой.  
                                 (играем один раз).  
Воспитатель: Чтобы было интересней, давайте выберем двух ловишек.  
                                 ( играем ещё раз).  
Воспитатель: Молодцы! Ловкие ребята!  
Воспитатель в завершении проводит краткую беседу: «С каким природным явлением мы сегодня познакомились? (листопад), «Каких цветов бывают осенние листья», «Какие деревья мы сегодня с вами нашли?»  
По окончанию беседы дети свободно играют под наблюдением воспитателя.